

## Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*

### Apresentação

O Programa Nacional de Controle de Dengue (PNCD) tem diretrizes técnicas entre as quais “Controle vetorial” e “Mobilização social e educação em saúde”, que são componentes voltados ao combate ao mosquito vetor, prevenção das doenças por ele transmitidas e promoção da saúde. As iniciativas nesses componentes são desenvolvidas a partir do envolvimento com diferentes setores, o que possibilita abranger um maior contingente populacional nas ações com participação de profissionais da educação, assistência social, defesa civil, forças armadas, entre outros, explicitando a importância da intersetorialidade para ações de combate ao mosquito.

Com o objetivo de gerenciar e monitorar a intensificação das ações de mobilização e combate ao mosquito em todo o país, o Governo Federal instituiu a Sala Nacional de Coordenação e Controle para o combate ao *Aedes aegypti* (SNCC), composta pelos ministérios da Saúde, Integração, Defesa, Desenvolvimento Social e Educação, pela Casa Civil e pela Secretaria de Governo da Presidência da República, além de outros órgãos convidados. A SNCC articula com as 27 Salas Estaduais e mais de 2000 Salas Municipais, além de outras instituições. Ações para combate ao mosquito *A. aegypti* são o cerne das iniciativas da sala e do próprio PNCD, para evitar a proliferação do vetor e assim reduzir o risco de transmissão das arboviroses.

A importância do Programa Saúde na Escola (PSE) na promoção de ações conjuntas, para todas as faixas etárias de escolares, entre os setores saúde e educação, gera no território medidas preventivas de educação em saúde. Com o PSE é possível obter um elo estratégico a ser implantado nas práticas escolares a partir das parcerias com profissionais das unidades de saúde que atuam nas atividades de combate ao *Aedes*.

Como documentos norteadores para o trabalho de educação em saúde na escola foi elaborado em 2015, pela equipe do PSE, “Caderno de Saúde e Educação Ambiental<sup>1</sup>” no intuito de avaliar os impactos à saúde provenientes das alterações provocadas no meio ambiente. Para o trabalho específico com a temática do *Aedes* nas escolas, foi lançado em 2016 o “Caderno de Anotações - Relatos de Experiências da Semana Saúde na Escola<sup>2</sup>”. Ambos documentos podem ser utilizados para abordagem

de ações de combate ao *Aedes* em uma perspectiva ampliada, tratando de saúde ambiental, direciona possíveis discussões para atividades de combate ao *Aedes*.

## Desenvolvimento

A contínua articulação entre os setores educação e saúde, bem como todos os seus parceiros, é a principal estratégia recomendada para o desenvolvimento de ações de combate ao *Aedes*. Tais ações têm uma propensa capilaridade nos diversos territórios do país, possibilitando disseminar atividades realizadas entre profissionais de unidades de saúde, escolas, comunidades, ONGs, entre outras instituições que têm atuação possível no PSE.

As ações de enfrentamento ao *Aedes* são conhecidas pela população, podendo ser citadas atividades como limpezas coletivas e mutirões, Dia D de combate ao mosquito, visitas domiciliares de Agentes de Controle de Endemias (ACE) e/o Agentes Comunitários de Saúde (ACS), campanhas publicitárias entre outras iniciativas. A atuação conjunta dos profissionais de diferentes setores no planejamento, execução e avaliação das atividades propicia a expansão das possibilidades de informação adequada para a população.

No âmbito do PSE, todos profissionais podem trabalhar o assunto, por se tratar de tema transversal, inserindo-o, de acordo com alinhamento em cada escola, nas especificidades abordadas pelos membros da equipe.

Mesmo com o quadro epidemiológico das doenças transmitidas pelo *Aedes* apresentando variações ao decorrer dos anos, a situação é sempre preocupante devido ao potencial risco de proliferação do mosquito. Por isso, é imprescindível o contínuo empenho nas ações de combate ao *Aedes*, seja propiciando à população (no caso a comunidade escolar) educação em saúde de qualidade, seja no empenho pela eliminação dos criadouros do mosquito. Nessa perspectiva, são apresentadas sugestões de ações que podem ser desenvolvidas no âmbito do PSE sobre a temática do *Aedes*.

<sup>1</sup> [http://mosquitonao.mec.gov.br/images/arquivos/novos/caderno\\_anotacoes2016\\_preliminar.pdf](http://mosquitonao.mec.gov.br/images/arquivos/novos/caderno_anotacoes2016_preliminar.pdf)

<sup>2</sup> [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/caderno\\_saude\\_educacao\\_ambiental.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/caderno_saude_educacao_ambiental.pdf)

**Quadro 1: Ações para combate ao mosquito *Aedes aegypti***

Ação estratégica	Grupo etário	Tipo de ação (individual ou coletiva)	Periodicidade	Por quê?	Para quê?	COMO/COM O QUÊ? (recursos humanos/materiais)
Articular entre profissionais de educação, equipe de saúde que atua na região da escola e as Salas Estaduais e Salas Municipais de Coordenação e Controle de combate ao <i>Aedes</i> (SECC e SMCC)	Profissionais de saúde e de educação, representantes da comunidade escolar e dos estudantes	Coletiva	Semestral (Fim dos semestres letivos)	Por favorecer a interação entre as equipes de saúde e sua área de abrangência, incluindo as escolas	Para definir atividades de combate ao mosquito <i>Aedes aegypti</i> a partir do cenário epidemiológico no território e para realizar programação conjunta das atividades definidas	Reunião para definição de atividades a partir do conhecimento territorial da equipe de saúde e de educação  Sala de aula/sala de reunião.
Elaborar calendário (anual/bianual) de atividades escolares, em sincronia com calendário das equipes de saúde das atividades locais	Profissionais de saúde e professores/gestores das escolas com representantes comunidade escolar e dos estudantes	Coletiva	No período de planejamento das escolas	Pelo fato do calendário poder auxiliar na interlocução e na execução das atividades em conjunto da saúde e da educação	Para possibilitar que os profissionais de educação e saúde conheçam as atividades de cada ente e articulem possíveis ações conjuntas, por exemplo, aproveitar mutirões, carros	Reunião para elaboração de calendário de atividades com cronograma.  Sala de aula/sala de reunião.



MINISTÉRIO DA SAÚDE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



para combate ao <i>Aedes</i>					de som, e outras atividades do serviço de saúde de combate ao <i>Aedes</i> nas no território para conciliar com atividade escolar. Pode ser considerado início de aulas nos dois semestres, feriados, datas específicas das campanhas nacionais ou atividades locais para combate ao <i>Aedes</i> , dentre outras	
Sensibilizar professores e funcionários do PSE para conhecer diferenças entre doenças transmitidas pelo <i>Aedes</i>	Profissionais de saúde, professores, gestores, equipe PSE, comunidade escolar e estudantes	Coletivo	Anual (Início do ano letivo)	Por ser o ambiente escolar um reflexo do que ocorre na comunidade, ao sensibilizar seus profissionais e alunos, estaria incentivando a educação em saúde e fornecendo informações importantes para as equipes de saúde locais	Para que os profissionais da escola e os próprios estudantes, ao perceberem possíveis sintomas semelhantes àqueles manifestados em caso de dengue, chikungunya e Zika, possam ter um olhar de autocuidado, além de orientar alunos e seus responsáveis para a busca de assistência adequada à	Profissionais de saúde da área de abrangência das escolas; Sala com material audiovisual. Organizar calendários para realização dos encontros



MINISTÉRIO DA SAÚDE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



					saúde.	
Articular com serviços municipais/estaduais de saúde a realização de mutirão de limpeza contra o <i>Aedes</i> nas escolas.	Professores, gestores, equipe PSE, comunidade escolar e estudantes	Coletivo	Preferencialmente às sextas-feiras, de acordo com campanha "Sexta Sem Mosquito"	Por ser uma ação com grande capilaridade e possibilidade de atuação direta de todos os envolvidos, desde a gestão da escola até os estudantes	Para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância de não deixar que materiais diversos sejam armazenados ou destinados inadequadamente, com possibilidade que acumulem água. Para discutir o papel de todas e todos na manutenção da limpeza dos ambientes da escola e comunidade escolar como todo.	Reunião para articular e alinhar as atividades. Sala de aula/sala de reunião.



**MINISTÉRIO DA SAÚDE**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

---

