



I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM NUTRIÇÃO

Nome da pessoa DENISE CAVALCANTE DE BARROS
Título do trabalho CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES, CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Descrição

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É INDISCUTIVELMENTE UMA FERRAMENTA FUNDAMENTAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DAS POPULAÇÕES. A ADOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DESDE O NASCIMENTO TEM SE MOSTRADO COMO UM FATOR DE PROTEÇÃO NA INCIDÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE DOENÇAS NA IDADE ADULTA. DESCREVER OS PRINCIPAIS FATORES BIOCULTURAIS E SOCIOECONÔMICOS QUE ESTÃO ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DE PROFESSORES, CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ÁREA DE PLANEJAMENTO DA 4ª CRE DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO. FORAM SELECIONADAS TRÊS ESCOLAS, DE NÍVEIS SOCIOECONÔMICOS DISTINTOS. O TRABALHO TEVE UM PERÍODO DE DURAÇÃO DE NOVE MESES, COM INÍCIO EM OUTUBRO DE 2002 E TÉRMINO EM JULHO DE 2003. O DESENHO DO PROJETO TEVE COMO CARACTERÍSTICA METODOLÓGICA A DESCRIÇÃO DO IMAGINÁRIO DE PROFESSORES E ALUNOS DE 5ª E 6ª SÉRIES SOBRE O CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE GRUPOS FOCAIS PARA ORIENTAR A IDENTIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO DE UM CIRCUITO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO MUSEU DA VIDA. O PROJETO DESENVOLVEU-SE EM TRÊS FASES. A PRIMEIRA, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS EM PROFUNDIDADE COM OS PROFESSORES NAS ESCOLAS SOBRE O CONCEITO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA ESCOLHA DE UM TEMA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL A SER ABORDADO NA ÚLTIMA FASE COM OS ALUNOS. A SEGUNDA, DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE (SIMULAÇÃO DE UM SELF SERVICE) COM O GRUPO FOCAL DE ALUNOS PARA AVALIAR A PERCEPÇÃO E CONCEPÇÃO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. A ÚLTIMA SE CONSTITUIRIA DA INTRODUÇÃO DE CONCEITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ATRAVÉS DE JOGOS E/OU BRINCADEIRAS ESCOLHIDOS PELOS PROFESSORES NA 1ª FASE, FINALIZANDO COM AVALIAÇÕES DAS ATIVIDADES PELOS PROFESSORES E ALUNOS NAS ESCOLAS. PODE-SE RESSALTAR ALGUMAS OBSERVAÇÕES, ENTRE ELAS QUE A GRANDE MAIORIA DOS ALUNOS CONCEBEM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PREFERENCIALMENTE COMO O CONSUMO DE LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS; OS ALUNOS QUE ESTAVAM ACIMA DO SEU PESO FORAM AQUELES QUE PROCURARAM MONTAR UM PRATO MAIS VAZIO E COM MELHORES ESCOLHAS ALIMENTARES; O MODISMO E O CULTO PELO CORPO PERFEITO ESTEVE PRESENTE NAS FALAS DE ALUNOS DE ESCOLAS DE MAIOR NÍVEL SÓCIO ECONÔMICO; EM GERAL AS ESCOLHAS DOS ALIMENTOS NO SELF SERVICE ESTEVE LIGADA ÀS PREFERÊNCIAS ALIMENTARES E NÃO AOS HÁBITOS. O ESTUDO VISA SUBSIDIAR A CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA UMA MOSTRA ITINERANTE NO MUSEU DA VIDA/FIOCRUZ DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA ESCOLARES E ADOLESCENTES.