



I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM NUTRIÇÃO

Nome da pessoa HELENA ALVES DE CARVALHO SAMPAIO
Título do trabalho EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA ESCOLA: UM MODELO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE UTILIZANDO A PIRÂMIDE ALIMENTAR

Descrição

INTRODUÇÃO: ATUALMENTE A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL VEM SENDO CADA VEZ MAIS ASSOCIADA TANTO À PREVENÇÃO PRIMÁRIA, COMO À PREVENÇÃO E CONTROLE DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS. A ESSE RESPEITO, HÁ ANOS VEM SENDO INCENTIVADA A IMPLANTAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NAS ESCOLAS (UNESCO, 1983; OLSON, 1995). OBJETIVO: REALIZAR UM CURSO DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO NUTRICIONAL DIRIGIDO A PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. METODOLOGIA: O PROJETO FOI DESENVOLVIDO JUNTO A PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE UM BAIRRO DA PERIFERIA DA CIDADE DE FORTALEZA, TOTALIZANDO 15 ESCOLAS PRIVADAS E 6 ESCOLAS PÚBLICAS. O CRITÉRIO DE INCLUSÃO NO CURSO FOI, ALÉM DO INTERESSE, O COMPROMISSO DO PROFESSOR EM APLICAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS DURANTE UM SEMESTRE LETIVO E A FREQUÊNCIA A PELO MENOS 80% DAS AULAS. DEMONSTRARAM INTERESSE NA CAPACITAÇÃO 72 PROFESSORES, TENDO SIDO VIÁVEL, POR QUESTÕES DE HORÁRIO, APENAS A CAPACITAÇÃO DE 25 DELES. RESULTADOS: O CURSO TEVE A DURAÇÃO DE 20 HORAS/AULA, CINCO DIAS COM 4 HORAS DE DURAÇÃO CADA DIA, TENDO SIDO TEÓRICO-PRÁTICO. O CONTEÚDO TEÓRICO FOI MINISTRADO EM MULTIMÍDIA, HAVENDO AINDA DISCUSSÕES EM GRUPO, DRAMATIZAÇÕES E DEMONSTRAÇÃO DE UTILIZAÇÃO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR, COM MODELOS DA MESMA E DE ALIMENTOS, BEM COMO FORAM SUGERIDAS ESTRATÉGIAS PARA ABORDAGEM EM SALA DE AULA, TENDO O PROFESSOR, NO ÚLTIMO DIA DE AULA, LEVADO JÁ UM MODELO CONSTRUÍDO POR ELE, COM AJUDA DOS RESPONSÁVEIS PELO CURSO, PARA APLICAÇÃO EM SUAS TURMAS DE ENSINO. CONCLUSÃO: A EXPERIÊNCIA FOI POSITIVA, OBSERVANDO-SE GRANDE INTERESSE POR PARTE DOS PROFESSORES. O PROCESSO DE MULTIPLICAÇÃO É AMPLO, POIS CADA PROFESSOR ENSINA EM 2-6 TURMAS EM SUA ESCOLA. CASO HAJA A CONTINUIDADE DO PROJETO, PARECE FUNDAMENTAL ASSEGURAR QUE O PROFESSOR SAIA DE UM CURSO DESTE TIPO JÁ COM UM PROGRAMA DE AULAS E RESPECTIVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DEVIDAMENTE DEFINIDOS E ELABORADOS POR ELE, QUE CONHECE SUA REALIDADE, MAS ASSESSORADO PELOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE NUTRIÇÃO E RESPONSÁVEIS PELO CURSO DE CAPACITAÇÃO, EVITANDO TANTO DESPERDÍCIO DO TEMPO PROGRAMADO, COMO A DISTORSÃO DOS CONCEITOS PRINCIPAIS EM EDUCAÇÃO NUTRICIONAL DIRIGIDA A CRIANÇAS E ADOLESCENTES.