



I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM NUTRIÇÃO

Nome da pessoa MARIANA CARVALHO PINHEIRO
Título do trabalho MATERIAL EDUCATIVO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: DO PLANEJAMENTO À VALIDAÇÃO

Descrição

O FENÔMENO DA TRANSIÇÃO NUTRICIONAL TAMBÉM TEM SE MANIFESTADO NA POPULAÇÃO INFANTIL, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À QUALIDADE DA DIETA, COM PRESENÇA MARCANTE DE ALIMENTOS DE ALTA DENSIDADE CALÓRICA, PORÉM POBRES EM NUTRIENTES ESSENCIAIS. A EDUCAÇÃO EM SAÚDE REPRESENTA ESTRATÉGIA PROMISSORA PARA O ENFRENTAMENTO DESSA PROBLEMÁTICA COM A REALIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE SAÚDE ESCOLAR. NESSE SENTIDO, OS MATERIAIS DIDÁTICOS CONFIGURAM-SE COMO INSTRUMENTOS DINAMIZADORES DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PORQUE AUXILIAM NA SISTEMATIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONQUISTADAS. ENTRETANTO, OBSERVA-SE ESCASSEZ DE RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DESTINADAS A CRIANÇAS. O OBJETIVO DO PROJETO CONSISTIU NA ELABORAÇÃO, POR EQUIPE MULTIDISCIPLINAR COMPOSTA POR NUTRICIONISTAS, PEDAGOGA, MÚSICO E DESIGNER GRÁFICO, DE UM KIT EDUCATIVO SOBRE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DIRIGIDO À EDUCAÇÃO INFANTIL, COM O APOIO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE. A METODOLOGIA EMPREGADA COMPREENDEU OBSERVAÇÃO DIRETA NÃO-PARTICIPANTE DE CRIANÇAS EM 6 (SEIS) CRECHES E PRÉ-ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE BRASÍLIA, DF. EM SEGUIDA, FOI REALIZADA BUSCA ATIVA DE JOGOS EDUCATIVOS DIRECIONADOS A ESTE PÚBLICO. FORAM DESENVOLVIDOS OS SEGUINTE MATERIAIS QUE COMPÕEM O REFERIDO KIT: LIVRO DA CRIANÇA COM ATIVIDADES ESPECÍFICAS E RELACIONADAS AO TEMA, CD COM 16 (DEZESSEIS) MÚSICAS ESPECIALMENTE ELABORADAS, NOVE (9) JOGOS EDUCATIVOS E LIVRO DO EDUCADOR COM TEXTOS DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E NUTRICIONAL REFERENTES ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS. TODO O MATERIAL FOI DESENVOLVIDO SEGUNDO O REFERENCIAL CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. O KIT EM QUESTÃO ENCONTRA-SE EM ETAPA DE VALIDAÇÃO. APÓS ESSA ETAPA, SERÁ REPLICADO E DISTRIBUÍDO GRATUITAMENTE PARA CRECHES E ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. NESSA PERSPECTIVA, A ALIMENTAÇÃO CONSTITUI-SE NUM COMPONENTE PEDAGÓGICO QUE PRECISA SER VALORIZADO PELOS PROFISSIONAIS DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS E ATITUDES SAUDÁVEIS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA E SUA FAMÍLIA, COMPROMETENDO-SE COM A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA QUE PROMOVA A SAÚDE DA CRIANÇA. A PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES PARA CRIANÇAS NÃO SÓ PERMITE SUA ADEQUADA FORMAÇÃO, COMO TAMBÉM ATUA NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO-TRANSMISSÍVEIS, DE INCIDÊNCIA CRESCENTE NESSA POPULAÇÃO. LOGO, O TRABALHO MULTIDISCIPLINAR PODE E PRECISA CONTRIBUIR PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, SUPERANDO A VISÃO E A PRÁTICA DICOTOMIZADA, FRAGMENTADA E DESCONTEXTUALIZADA.