



I MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM NUTRIÇÃO

Nome da pessoa MARIANA HELCIAS CÔRTEZ
Título do trabalho A ESCOLA PROMOVENDO HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS:
DESENVOLVENDO MÉTODOS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Descrição

O PERFIL EPIDEMIOLÓGICO BRASILEIRO APRESENTA AS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS COMO PRINCIPAL CAUSA DE MORBI-MORTALIDADE, PORÉM COM ALTAS TAXAS DE CARÊNCIAS NUTRICIONAIS. A FORMAÇÃO DE PADRÕES E SABERES ALIMENTARES SE DÁ NA INFÂNCIA E NESTE SENTIDO, É PRIORITÁRIA A ATUAÇÃO JUNTO AO PÚBLICO INFANTIL. A ESCOLA TEM SIDO CONSIDERADA AMBIENTE EFICIENTE DE PROMOÇÃO DA AUTO-ESTIMA, DE HABILIDADES PARA A TOMADA DE DECISÕES E DE PENSAMENTO CRÍTICO DOS ESTUDANTES. O PROJETO FOI CRIADO NO ANO 2000 COM INCENTIVO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA E DO MINISTÉRIO DA SAÚDE COM INTENÇÃO DE INFORMAR E ORIENTAR SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL USANDO O APOIO DA COMUNIDADE ESCOLAR. ASSIM, SÃO REALIZADAS DIVERSAS ATIVIDADES EDUCATIVAS A FIM DE MELHORAR AS ESCOLHAS DE ALIMENTOS E A SAÚDE DAS CRIANÇAS. O OBJETIVO DO PRESENTE TRABALHO FOI AVALIAR O PROJETO NOS SEUS TRÊS ÂMBITOS DE AVALIAÇÃO - PLANEJAMENTO/ESTRUTURA, PROCESSO E IMPACTO. PARA A AVALIAÇÃO FORAM EMPREGADOS MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO QUANTITATIVA COM PAIS, EDUCADORES E CRIANÇAS. COMO MATERIAL COM OS EDUCADORES E PAIS UTILIZARAM-SE QUESTIONÁRIOS DO TIPO VERDADEIRO/FALSO. COM AS CRIANÇAS FORAM UTILIZADOS DOIS INSTRUMENTOS: UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE HIGIENE PESSOAL E ALIMENTAR -QUE SE ENCONTRAVA DESORDENADA E SOLICITAVA QUE O ALUNO A REORDENASSE DE ACORDO COM A SUA COMPREENSÃO DE COMO DEVERIA SER A ROTINA DE UMA CRIANÇA - E UMA ATIVIDADE DE RELACIONAR OS ALIMENTOS PERTENCENTES AO MESMO GRUPO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR. COMO RESULTADOS OBSERVOU-SE QUE HOVE 100% DE ACERTO NOS ITENS DO QUESTIONÁRIO PARA A MAIORIA DOS PROFESSORES (MÉDIA DE ACERTO DE 11,2 PARA 12 ITENS). OS PAIS TIVERAM MÉDIA DE 9,65 DE ITENS CORRETOS. CONTUDO, PARA 68% DOS PROFESSORES E 72% DOS PAIS A BASE DA ALIMENTAÇÃO SÃO AS FRUTAS E AS VERDURAS. AS CRIANÇAS TIVERAM DIFICULDADE EM ASSOCIAR CORRETAMENTE OS ALIMENTOS DOS GRUPOS DAS FRUTAS (33%) E DOS CEREAIS (68%). MAS 61% DELAS ACERTARAM A ATIVIDADE DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, ORDENANDO ADEQUADAMENTE A LAVAGEM DAS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES. COMO CONCLUSÃO OBSERVOU-SE QUE OS EDUCADORES TIVERAM MAIOR FACILIDADE QUE OS PAIS EM COMPREENDER E REPRODUZIR OS CONCEITOS TRANSMITIDOS PELO PROJETO. AS CRIANÇAS APRESENTARAM MAIOR DIFICULDADE EM REPLICAR OS CONCEITOS DA PIRÂMIDE ALIMENTAR, MAS OBTIVERAM SUCESSO COM AS INFORMAÇÕES DE HIGIENE PESSOAL.