EQUIPE

Coordenação Geral Maria de Lourdes Carlos F. Rodrigues

Coordenação Técnica Renata Bernardon

Responsáveis Técnicos Gabriela Cardoso Juliana Rezende Nina Flávia Amorim Xênia Versiani

Apoio Pedagógico Regina Maria Madeira de Andrade

Alunas de Graduação em Nutrição

Ana Carolina Barbosa Ana Luiza Machado Camila Reis Izabela Campos Manuela Mamede Renata Nóbrega Vanessa Silva



Visite nosso site: www.unb.br/fs/opsan/escolasaudavel "Contato: (61) 3307-2543 " escolasaudavel@unb.br.

Alimentação saudável na escola: Lei nº 3695

Ana Carolina Barbosa Vanessa Silva



obesidade tem se apresentado de maneira significativa na sociedade. O número de crianças propensas a doenças está aumentando cada vez mais. Estima-se que cerca de 15% das crianças brasileiras são obesas. Nesse contexto, é váli-

do lembrar que a escola tem um papel fundamental na promoção de hábitos alimentares saudáveis. Pensando nisso, o governo do Distrito Federal criou a Lei N° 3695/05 a qual estabelece que as cantinas escolares devem contribuir para promoção de uma alimentação saudável no ambiente escolar.

Ela determina que a cantina deverá ser administrada por profissionais capacitados na área de alimentação e nutrição, proíbe a comercialização de alimentos como balas pirulitos, frituras em geral, incentiva a venda de frutas in natura além de frisar a questão do desenvolvimento de ações pedagógicas por parte da escola.

A Lei, contudo, está sob ato normativo, ou seja, foi declarada inconstitucional por não solucionar nenhum caso concreto. Trata-se de um processo delicado, tendo em vista a grande dificuldade na mobilização conjunta entre os pais, cantineiros e escola. Todavia, como pode ser observado, a Lei é de fundamental importância, pois torna legal a implementação de ações na promoção de uma alimentação saudável nas escolas. Um trabalho de conscientização da população seria imprescindível para o processo de promoção de saúde dentro da escola e aceitação da Lei.



ESCOLA SAUDÁVEL Número 04 - Março de 2007 Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricão

Número 04 - Março de 2007 Projeto "A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis" - Universidade de Brasília - UnB

sociedade civil e

da escola é

imprescindível."



Programa Nacional de Alimentação Escolar

Camila Reis

colar (PNAE) é um programa social do Governo ção agrícola. Assim, o aluno estará inserido Federal que teve sua origem na década de 40, em um ambiente favorável a aprendizagem, sendo mais conhecido como Programa da Mer- a formação de bons hábitos alimentares e enda Escolar. Ele é gerenciado pelo Fundo Na- propício a um melhor rendimento escolar. cional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e visa o repasse de recursos financeiros aos cumprimento dos objetivos do PNAE por meio

estados, municípios e Distrito Federal para garantir a oferta da alimentação escolar. O Programa busca a melhoria na alimentação dos alunos através da oferta de, no mínimo, uma refeição diária, visando a atender os requisitos nutricionais referentes ao período

em que estes se encontram na escola, exerce sua responsabilidade social, fiscalizan-

colares do ensino fundamental da rede pública (Municipal, Estadual e Federal), creches e en- tras informações sobre o PNAE. Se você tem tidades filantrópicas que ofertem ensino regu- dúvidas relacionadas a este assunto entre lar. A intenção do programa é oferecer uma em contato conosco. A sua dúvida pode ser alimentação de boa qualidade que garanta no a pauta da nossa próxima matéria. Participe! mínimo 15% das necessidades nutricionais e

O Programa Nacional de Alimentação Es- que respeite os hábitos regionais e voca-

É dever do Governo Fe-deral garantir o

de uma gestão competente "A participação da e comprometida com a segurança alimentar e nutricional. Para o bom funcionamento do Programa a participação da sociedade civil e da escola é imprescindí-vel. Como agente co-responsável, o cidadão

O público alvo são pré-escolares e es- do e avaliando o desempenho do programa.

Nas próximas edições traremos ou-

Momento da cantina saudável

- Una-se ao diretor da escola. deixe transparecer que você está interessado em contribuir para que sua escola seja reconhecida como exemplo de Alimentação Saudável;
- Disponibilize muitas opcões de frutas. Para que elas tenham uma

saída, faça cartazes e coloque no mural da cantina com promoções;

- Ouça sempre seus clientes, isso contribuirá com o sucesso de sua cantina!

Higienização de frutas, verduras e legumes

Etapas:

- * Retirar as partes estragadas que não estão próprias para o consumo;
- * Desfolhar as verduras;
- * Lavar todas as partes do alimento, uma a uma, em água potável (retirar todas as sujeiras);
- * Mergulhar os alimentos durante 15 minutos em solução clorada:
- * Enxaguar em água potável;
- * Colocar em um recipiente limpo.

Como fazer a solução de água clorada:

Misturar:

- * 1 colher de sopa rasa de água sanitária;
- * 1 litro de água.

Cuidado! Se as quantidades de água e de água sanitária não estiverem corretas, a solução pode fazer mal à saúde.

Políticas para a promoção da saúde

Renata Nóbrega

As doencas crônicas não transmissíveis - aquelas que apresentam história natural prolongada inúmeros fatores de risco e ausência de contágio - são decorrentes, muitas vezes, de hábitos alimentares não saudáveis e representam a principal causa de mortalidade e incapacidade no mundo inteiro. As principais são: doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade, câncer e doenças respiratórias. Gradativamente, o problema afeta as populações dos países desenvolvidos e em desenvolvimento. Isso é reflexo das grandes mudanças que vêm ocorrendo no estilo de vida das pessoas no mundo, sobretudo nos hábitos alimentares, nos níveis de atividade física e no fumo. Os principais fatores de risco para essas doenças são obesidade, hipertensão arterial, alto nível de colesterol, consumo de álcool e de tabaco.

Com o objetivo de diminuir os fatores de risco e as taxas de morbidade e mortalidade da população mundial pelas doenças crônicas, foi aprovada por 191 países em 24 de maio de 2004, na 57ª Assembléia Mundial de Saúde da OMS, a Estratégia Global para Promoção da Alimentação Saudável, Atividade Física e Saúde. Ela consiste, basicamente, num conjunto de recomendações, orientações e indicações que devem ser adaptadas pela realidade de cada país e integradas às políticas nacionais, regionais e locais, com o intuito de garantir escolhas saudáveis relacionadas à alimentação e à atividade física pelos indivíduos.

Além da Estratégia Global, existem diversos instrumentos legais que pautam ações visando à promoção da saúde e, mais especificamente, à promoção da alimentação saudável. Vejamos alguns deles: * Carta de Ottawa: primeiro documento internacional em promoção da saúde, resultante da Primeira Conferência Internacional em Promoção da Saúde, em Ottawa, Canadá, 1986. Ressalta o desenvolvimento de

- políticas públicas saudáveis, a criação de ambiente sustentável e o fortalecimento da participação comunitária * Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN): tem como propósi to a garantia da qualidade dos alimentos, a promoção de práticas alimentares saudáveis e a prevenção e o controle de distúrbios nutricionais, criada em 2003 * Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN): criou o Sistema de Segurança
- Alimentar (SISAN), com vistas a assegurar o direito humano à alimentação adequada. (Lei 11.346/06) * Portaria Interministerial nº. 1010/05: instituiu as diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável

nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes publicas e privadas, em âmbito nacional *Lei Distrital nº. 3.695/05: dispõe sobre a Promoção da Alimentação Saudável nas escolas da rede

de ensino do DF. Leia mais informações na matéria Alimentação Saudável na Escola: Lei nº.3.695.

Todos os instrumentos citados acima, juntamente com a Estratégia Global, complementam a idéia de que o desafio de uma alimentação saudável implica a mobilização do poder público e do segmento da produção, transformação e comercialização de alimentos dentro de uma nova ética que considere a saúde como fator essencial e orientador das estratégias e relações sociais e econômicas dos países.

ANTROPOMETRIA ESCOLAS DE 2007

Ana Luíza Machado



A antropometria é um método de investigação em nutrição baseado na medição das variações físicas e na composição corporal global, de acordo com o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN. Esse método permite avaliar o estado nutricional do indivíduo a partir da aferição do peso e altura e outras medidas do corpo humano, representando ainda, um recurso de grande valor para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de

crianças. É uma técnica aplicável em todas as fases do ciclo de vida, além de ser simples, barata, pouco invasiva, de fácil aplicação e padronização, possibilitando conhecer não só o perfil nutricional individual e coletivo, mas também as condições de vida de um determinado grupo. Para a avaliação do estado nutricional os indicadores mais utilizados são: peso por idade (P/I), altura por idade (A/I) e peso por altura (P/ A). A precisão das medidas antropométricas depende do bom funcionamento dos equipamentos utilizados, entre eles, balança, estadiômetro e fita métrica.

A aferição de peso e altura em crianças é um instrumento de vigilância nutricional muito importante para avaliar, tratar e prevenir os riscos para saúde e nutrição infantil. As alterações nutricionais afetam o peso e a altura, podendo assim essas medidas identificarem possíveis comprometimentos da saúde da criança. Conhecer o estado nutricional das crianças além de indicar o índice de desenvolvimento humano (IDH) da população, permite o desenvolvimento de ações precoces voltadas para a promoção e assistência à saúde, com o objetivo de reduzir os fatores de risco para doenças associadas a uma rotina alimentar inadequada, como doenças cardiovasculares, diabetes, anemia, desnutrição, obesidade e câncer, que poderão repercutir sobre o bem estar físico, mental, psíquico e social futuro da criança, bem como no aprendizado do aluno.

Dentre as ações que serão realizadas pelo Projeto junto às escolas selecionadas para o ano de 2007, está a aferição do peso e altura, com a utilização de balanças e estadiômetros, de todas as crianças participantes, que serão classificadas segundo os indicadores peso/ idade, altura/ idade, peso/ altura e Índice de Massa Corporal-IMC. Os resultados obtidos serão correlacionados com os dados bioquímicos e de consumo alimentar posteriormente coletados.

Manuela Madede

No ano de 2007 as duas escolas participantes do Projeto A Escola Promovendo Hábitos Alimentares Saudáveis serão o Centro de Criatividade Infanto-Juvenil (CCI) localizado em Samambaia e a Escola Classe da 306 Norte na Asa Norte.

O CCI, escola particular que atende da Educação Infantil ao Ensino Médio (Maternal ao 2° ano) e também Educação de Jovens e Adultos (5ª série ao 3° ano do Ensino Médio), foi fundado em Fevereiro de 1997 e possui um corpo diretor formado por 17 componentes dentre Gerentes de Setores, Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais e um corpo docente formado por 91 educadores, entre Professores e Apoio Pedagógico. O número de alunos matriculados na instituição em 2007 é de 1.697. O principal objetivo da escola é atender a individualidade e o ritmo de cada um, fazendo com que construam seus próprios conhecimentos, desenvolvam seu raciocínio lógico-matemático utilizando materiais concretos e instrumentos variados de leitura, envolvendo assim, todos os aspectos cognitivos, afetivos, sociais e perceptivo-motor.

A Escola Classe da 306 Norte, escola pública da rede de ensino do Distrito Federal, atende apenas o Ensino Fundamental (1ª a 6ª série) e foi fundada em 4 de Outubro de 1971. Possui 5 integrantes na direção e 15 professores que atendem aos 420 alunos matriculados em 2007. Com seus métodos construtivistas, tradicionais e montessorianos e usando muito da psicologia social de Piaget, a escola tem como objetivo principal promover a educação com qualidade.



Mande um e-mail com as suas dúvidas e sugest>es para as próximas edições.

escolasaudavel@unb.br